

HFU Akademie

WEITERBILDEN
AUF HÖCHSTEM
NIVEAU

Zertifikatsstudium

Experte/Expertin für neue Lerntechnologien: Modulhandbuch

STAND 07.08.2018

Inhaltsverzeichnis

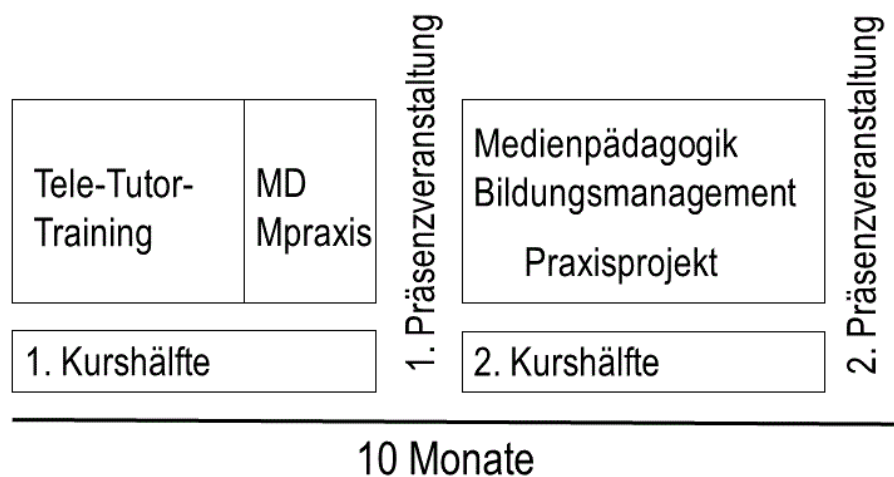
1. Das Zertifikatsstudium Experte/Expertin für neue Lerntechnologien (CAS).....	3
2. Modulübersicht CAS Experte/Expertin für neue Lerntechnologien, 20 ETCS.....	3
3. Beschreibung der Module.....	4
3.1 Modul Tele-Tutor-Training.....	4
3.2 Modul Mediendidaktik	6
3.3 Modul Medienpraxis.....	7
3.4 Modul Bildungsmanagement.....	8
3.5 Modul Medienpädagogik.....	10
3.6 Modul Praxisprojekt.....	11

1. Das Zertifikatsstudium Experte/Expertin für neue Lerntechnologien (CAS)

Das berufsbegleitende Zertifikatsstudium „Experte/Expertin für neue Lerntechnologien“ richtet sich an berufstätige Personen aus dem Bildungswesen (Bildung, Aus- und Weiterbildung, Personalentwicklung) die sich mit der Konzeption, Entwicklung und dem Einsatz von E-Learning/Blended Learning befassen möchten. Das Zertifikatsstudium wird mit einem Certificate of Advanced Studies (CAS) abgeschlossen. Es werden insgesamt 20 ECTS Punkte vergeben.

Die kursspezifischen Bestimmungen für das Zertifikatsstudium sind in der Anlage B der Rahmenordnung für Kontaktstudiengänge festgelegt.

Ablauf:



2. Modulübersicht CAS Experte/Expertin für neue Lerntechnologien, 20 ECTS

Module	ECTS	Dauer	Prüfungsleistung
Tele-Tutor-Praxis	5	10 Wochen	<p>Anstelle einer Prüfung werden bei allen Modulen semesterbegleitende Leistungsfeststellungen (sb) erbracht.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung mindestens einer individuellen Aufgabe • aktive Teilnahme an zwei Gruppenaufgaben • Moderation einer synchronen Sitzung • Feedback auf die Moderation einer synchronen Sitzung
Mediendidaktik	4	7 Wochen	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung mindestens einer individuellen Aufgabe • aktive Teilnahme an der virtuellen Gruppenarbeit • Moderation einer synchronen Sitzung im Rahmen der Gruppenarbeit • Präsentation des Ergebnisses der Gruppenarbeit auf der Präsenzveranstaltung (Gruppenleistung)

Medienpraxis	4	7 Wochen	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung mindestens einer individuellen Aufgabe • aktive Teilnahme an der virtuellen Gruppenarbeit • Moderation einer synchronen Sitzung im Rahmen der Gruppenarbeit • Präsentation des Ergebnisses der Gruppenarbeit auf der Präsenzveranstaltung (Gruppenleistung)
Bildungsmanagement	1	12 Wochen	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung mindestens einer individuellen Aufgabe • Optional: Teilnahme an Online-Diskussionen
Medienpädagogik	1	12 Wochen	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung mindestens einer individuellen Aufgabe • Optional: Teilnahme an Online-Diskussionen
Praxisprojekt	5	16 Wochen	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung eines selbstgewählten Praxisprojekts: Abgabe von Projektskizze, Grobkonzept und Projektbericht • Präsentation des Projektverlaufs und Ergebnisses an der Abschlussveranstaltung

3. Beschreibung der Module

3.1 Modul Tele-Tutor-Training

Modulbeschreibung Tele-Tutor-Training					
Organisation	Workload	CP	Angestrebter Abschluss	Häufigkeit des Angebots	Dauer
online	125	5	Zertifikat	Herbst und Frühjahr	10 Wochen
1.	Sprache Deutsch (teilweise englische weiterführende Online-Ressourcen (Links))	Kontaktzeit ca 15 h (virtuelles Klassenzimmer)	Selbststudium Ca. 110 h	Geplante Gruppengröße eine Lerngruppe (8-10 Teilnehmende) werden von einer Tutorin betreut	
2.	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • Die Tele-Tutorinnen und Tele-Tutoren kennen die Besonderheiten der Online-Lernsituation und verschiedene Methoden um Lernende angemessen zu unterstützen. • Sie kennen verschiedene Rollen, Betreuungsaufgaben und Werkzeuge des Tele-Tutors und setzen diese professionell ein. Die Möglichkeiten und Spezifika von medienvermittelter Kommunikation sind ihnen bekannt. • Sie analysieren individuelle Lernprozesse sowie den Gruppenprozess und leiten daraus Handlungen ab. • Sie können Online-Meetings im virtuellen Klassenzimmer planen, durchführen und moderieren • Sie wissen worauf man achten muss, wenn man Präsenztrainings in Online-Settings transferiert. 				

3.	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung ins Online-Lernen: Hier stehen die theoretischen Grundlagen des E-Learning im Mittelpunkt, die anhand von Beispielen anschaulich vermittelt werden. Sie lernen verschiedene Formen des E-Learning und die notwendigen Lehr- und Lerntheorien für das mediendidaktische Hintergrundwissen kennen. Auf diesen Grundlagen aufbauend werden Sie in die Tätigkeit des Tele-Tutors eingeführt. • Tutoring: Lernprozess begleiten: Dieser Themenbereich hat die Funktionen und unterschiedlichen Aufgaben des Tele-Tutors/der Tele-Tutorin im Blickfeld. Anhand praxisorientierter Übungen lernen Sie die Werkzeuge zur Kommunikation und Betreuung (E-Mail, Foren, Live-Online-Konferenz und Shared Workspace) richtig einzusetzen und typische Betreuungssituationen kompetent zu managen. Dabei werden wichtige Aspekte wie Motivation, Förderung von Gruppenprozessen und Konfliktmanagement in Online-Lernprozessen behandelt. • "Blended Learning konzipieren" geht über das reine Online-Tutoring hinaus. Denn oft stehen auch Online-Tutoren vor der Aufgabe einen Präsenzkurs in einen Blended-Learning angebot zu transformieren. In diesem Modul erhalten Sie Handwerkszeug mit Hilfe dessen Sie einen Blended Learning-Angebot konzipieren können
4.	<p>Lehr- und Lernformen (gelten für das gesamte Modul)</p> <ul style="list-style-type: none"> • betreutes Selbststudium über internetbasierte Lernplattform • virtuelle Gruppenarbeiten • online-Meetings im virtuellen Klassenzimmer • individuelle Aufgaben • Lernen am Modell • Metadiskussion und Feedback
5.	<p>Teilnahmevoraussetzungen Abgeschlossene Berufsausbildung oder abgeschlossenes Hochschulstudium mit jeweils mind. 1 Jahr Berufserfahrung</p>
6.	<p>Prüfungsformen Anstelle einer Prüfung werden semesterbegleitende Leistungsfeststellungen (sb) erbracht.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung mindestens einer individuellen Aufgabe • aktive Teilnahme an zwei Gruppenaufgaben • Moderation einer synchronen Sitzung • Feedback auf die Moderation einer synchronen Sitzung
7.	<p>Verwendung des Moduls Das Modul kann bei erfolgreicher Teilnahme auf das Zertifikatsstudium Experte/Expertin für neue Lern-technologien angerechnet werden.</p>
8.	<p>Modulbeauftragte/r Dipl. Päd. Karen Markowski</p>
9.	<p>Literatur Das für dieses Modul relevante Studienmaterial wird auf der Online-Plattform zur Verfügung gestellt</p>

3.2 Modul Mediendidaktik

Modul Mediendidaktik					
Organisation	Work-load	Credits (LP)	Angestrebter Abschluss	Häufigkeit des Angebots	Dauer
online	100 h	4	Wird angerechnet auf Zertifikat	Herbst und Frühjahr	7 Wochen
1.	Sprache Deutsch (teilweise englische weiterführende Online-Ressourcen (Links))	Kontaktzeit ca 10 h (Präsenzwochenende)	Selbststudium (mit Betreuung) 90 h	Geplante Gruppengröße eine Lerngruppe (8-10 Teilnehmende) werden von einer Tutorin betreut	
2.	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Lernenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • die Definition und Aufgaben der Mediendidaktik zu benennen • die Begriffe Lehren und Lernen differenziert beschreiben und deren konstituierende Komponenten in Beziehung setzen und auf die eigene Lehr- und Lernsituation übertragen. • Lernen aus dem Blickwinkel des Behaviorismus, des Kognitivismus, des Konstruktivismus sowie des Konnektivismus zu erklären • den verschiedenen Lerntheorien typische Lernaktivitäten zuschreiben • die Funktionen der didaktischen Prinzipien Anschaulichkeit, Selbstständigkeit, Adaptierbarkeit und Interaktivität in Bildungsmedien zu beschreiben und zu beurteilen • das didaktische Design eines Lernangebots zu erstellen • ein allgemeines Schema zur Entwicklung von Lehrstrategien und verschiedenen didaktischen Funktionen anzuwenden • Evaluation als Mittel der Qualitätskontrolle in verschiedenen Phasen bei der Entwicklung einer Bildungsmaßnahme zu verstehen • sich aktuelle Trends in der Didaktik auseinanderzusetzen 				
3.	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Didaktik und Medien: Grundbegriffe • Lehr-Lerntheorien • Didaktische Prinzipien • Didaktisches Design I: Rahmenbedingungen, Zielgruppen, Lernziele und Lerninhalte • Didaktisches Design II: Lehrstrategien, Lernumgebungen • Evaluation von Bildungsmedien • Didaktische Trends: Soziales Lernen; Game Based Learning; Mobiles Lernen; Digitale Transformation 				
4.	Lehr- und Lernformen (gelten für das gesamte Modul): <ul style="list-style-type: none"> • betreutes Selbststudium über internetbasierte Lernplattform • virtuelle Gruppenarbeit • online-Meetings im virtuellen Klassenzimmer • individuelle Aufgaben • Präsentation des Ergebnisses der Gruppenarbeit 				

5.	Teilnahmevoraussetzungen Berufsausbildung oder abgeschlossenes Hochschulstudium mit jeweils mind. 1 Jahr Berufserfahrung
6.	Prüfungsformen: Anstelle einer Prüfung werden semesterbegleitende Leistungsfeststellungen (sb) erbracht. <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung mindestens einer individuellen Aufgabe • aktive Teilnahme an der virtuellen Gruppenarbeit • Moderation einer synchronen Sitzung im Rahmen der Gruppenarbeit • Präsentation des Ergebnisses der Gruppenarbeit auf der Präsenzveranstaltung (Gruppenleistung)
7.	Verwendung des Moduls: Das Modul ist Bestandteil des Zertifikatsstudiums Experte/Expertin für neue Lerntechnologien.
8.	Modulbeauftragte/r Dr. Thomas Jechle
9.	Literatur: Das für dieses Modul relevante Studienmaterial wird auf der Online-Plattform zur Verfügung gestellt

3.3 Modul Medienpraxis

Modul Medienpraxis					
Organisation	Workload	Credits (LP)	Angestrebter Abschluss	Häufigkeit des Angebots	Dauer
online	100 h	4	Wird angerechnet auf Zertifikat	Herbst und Frühjahr	7 Wochen
1.	Sprache Deutsch (teilweise englische weiterführende Online-Ressourcen (Links))	Kontaktzeit ca 10 h (Präsenzwochenende)	Selbststudium (mit Betreuung) 90 h	Geplante Gruppengröße eine Lerngruppe (8-10 Teilnehmende) werden von einer Tutorin betreut	
2.	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Lernenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • technische Anforderungen an Autorenwerkzeuge, Lerncontentmanagementsysteme und Lernmanagementsystem zu formulieren • die wesentlichen Grundlagen der visuellen Wahrnehmung bei der Gestaltung von Lernmedien zu beachten • die Konzeptionsphasen von der Idee über Exposé und Treatment bis zum Drehbuch durchzuführen • verschiedene Medienformate zum Einsatz beim Online-Lernen zu nennen und die Schritte zur Produktion von Educasts durchzuführen • die relevanten Standards für Informationssysteme im Bereich Lehren und Lernen zu erläutern 				
3.	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Informationssysteme 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Mediengestaltung • Grundlagen Storyboarding • Medienformate • Technische Standards
4.	Lehr- und Lernformen (gelten für das gesamte Modul): <ul style="list-style-type: none"> • betreutes Selbststudium über internetbasierte Lernplattform • virtuelle Gruppenarbeit • online-Meetings im virtuellen Klassenzimmer • individuelle Aufgaben • Präsentation des Ergebnisses der Gruppenarbeit
5.	Teilnahmevoraussetzungen Berufsausbildung oder abgeschlossenes Hochschulstudium mit jeweils mind. 1 Jahr Berufserfahrung
6.	Prüfungsformen: Anstelle einer Prüfung werden semesterbegleitende Leistungsfeststellungen (sb) erbracht. <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung mindestens einer individuellen Aufgabe • aktive Teilnahme an der virtuellen Gruppenarbeit • Moderation einer synchronen Sitzung im Rahmen der Gruppenarbeit • Präsentation des Ergebnisses der Gruppenarbeit auf der Präsenzveranstaltung (Gruppenleistung)
7.	Verwendung des Moduls: Das Modul ist Bestandteil des Zertifikatsstudiums Experte/Expertin für neue Lerntechnologien.
8.	Modulbeauftragte/r Dipl. Päd. Karen Markowski; Dipl. Päd. Karsten Bieberle
9.	Literatur: Das für dieses Modul relevante Studienmaterial wird auf der Online-Plattform zur Verfügung gestellt

3.4 Modul Bildungsmanagement

Modul Bildungsmanagement					
Organisation	Workload	Credits (LP)	Angestrebter Abschluss	Häufigkeit des Angebots	Dauer
online	25 h	1	Wird angerechnet auf Zertifikat	Herbst und Frühjahr	12 Wochen
1.	Sprache Deutsch (teilweise englische weiterführende Online-Ressourcen (Links))	Kontaktzeit	Selbststudium (mit Betreuung) 25 h	Geplante Gruppengröße	
2.	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Lernenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage				

	<ul style="list-style-type: none"> • die wesentlichen Unterschiede der einzelnen Generationen der Personalentwicklung bzw. der betrieblichen Weiterbildung sowie der Unternehmensführung zu erläutern • die prozessorientierte Sichtweise der Personalentwicklung zu erklären • den Ablauf des Funktionszyklus betrieblicher Weiterbildung und die Inhalte der einzelnen Aufgaben erläutern. • die wesentlichen Inhalte von Corporate Universities und Beispiele für Corporate Universities zu nennen. • Erfolgsfaktoren für die Einführung von E-Learning in Unternehmen und Institutionen und mögliche Schwierigkeiten die bei der Implementierung auftreten können zu beachten • Modelle und Methoden des modernen Wissensmanagements zu beschreiben
3.	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stellenwert der Weiterbildung im Unternehmen • Betrieblicher Bildungsbedarf • Betriebliche Weiterbildungsziele • Corporate Universities • Einführung von E-Learning im Unternehmen • Wissensmanagement
4.	<p>Lehr- und Lernformen (gelten für das gesamte Modul):</p> <ul style="list-style-type: none"> • betreutes Selbststudium über internetbasierte Lernplattform • Online-Diskussionen • individuelle Aufgaben mit Feedback
5.	<p>Teilnahmevoraussetzungen Berufsausbildung oder abgeschlossenes Hochschulstudium mit jeweils mind. 1 Jahr Berufserfahrung</p>
6.	<p>Prüfungsformen: Anstelle einer Prüfung werden semesterbegleitende Leistungsfeststellungen (sb) erbracht.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung mindestens einer individuellen Aufgabe • Optional: Teilnahme an Online-Diskussionen
7.	<p>Verwendung des Moduls: Das Modul ist Bestandteil des Zertifikatsstudiums Experte/Expertin für neue Lerntechnologien.</p>
8.	<p>Modulbeauftragte/r Dr. Thomas Jechle; Dipl. Päd. Karen Markowski</p>
9.	<p>Literatur: Das für dieses Modul relevante Studienmaterial wird auf der Online-Plattform zur Verfügung gestellt</p>

3.5 Modul Medienpädagogik

Modul Medienpädagogik					
Organisation	Workload	Credits (LP)	Angestrebter Abschluss	Häufigkeit des Angebots	Dauer
online	25 h	1	Wird angerechnet auf Zertifikat	Herbst und Frühjahr	12 Wochen
1.	Sprache Deutsch (teilweise englische weiterführende Online-Ressourcen (Links))	Kontaktzeit	Selbststudium (mit Betreuung) 25 h	Geplante Gruppengröße	
2.	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Lernenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • die wesentlichen Unterschiede der einzelnen Generationen der Personalentwicklung bzw. der betrieblichen Weiterbildung sowie der Unternehmensführung zu erläutern • die prozessorientierte Sichtweise der Personalentwicklung zu erklären • den Ablauf des Funktionszyklus betrieblicher Weiterbildung und die Inhalte der einzelnen Aufgaben erläutern. • die wesentlichen Inhalte von Corporate Universities und Beispiele für Corporate Universities zu nennen. • Erfolgsfaktoren für die Einführung von E-Learning in Unternehmen und Institutionen und mögliche Schwierigkeiten die bei der Implementierung auftreten können zu beachten • Modelle und Methoden des modernen Wissensmanagements zu beschreiben 				
3.	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Medienpädagogik • Mediengeschichte • Medienwirkung • Medienerziehung • Anwendungsbereich Schule • Anwendungsbereich Weiterbildung 				
4.	Lehr- und Lernformen (gelten für das gesamte Modul): <ul style="list-style-type: none"> • betreutes Selbststudium über internetbasierte Lernplattform • Online-Diskussionen • individuelle Aufgaben mit Feedback 				
5.	Teilnahmevoraussetzungen Berufsausbildung oder abgeschlossenes Hochschulstudium mit jeweils mind. 1 Jahr Berufserfahrung				
6.	Prüfungsformen: Anstelle einer Prüfung werden semesterbegleitende Leistungsfeststellungen (sb) erbracht. <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung mindestens einer individuellen Aufgabe • Optional: Teilnahme an Online-Diskussionen 				

7.	Verwendung des Moduls: Das Modul ist Bestandteil des Zertifikatsstudiums Experte/Expertin für neue Lerntechnologien.
8.	Modulbeauftragte/r Dipl. Päd. Karsten Bieberle
9.	Literatur: Das für dieses Modul relevante Studienmaterial wird auf der Online-Plattform zur Verfügung gestellt.

3.6 Modul Praxisprojekt

Modul Praxisprojekt					
Organisation	Workload	Credits (LP)	Angestrebter Abschluss	Häufigkeit des Angebots	Dauer
online	125 h	5	Wird angerechnet auf Zertifikat	Herbst und Frühjahr	16 Wochen
1.	Sprache Deutsch (teilweise englische weiterführende Online-Ressourcen (Links))	Kontaktzeit 6 h	Selbststudium (mit Betreuung) 119 h	Geplante Gruppengröße Einzelarbeit oder Gruppenarbeit (2-5 Personen)	
2.	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Lernenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage <ul style="list-style-type: none"> Inhalte aus dem Modul Mediendidaktik und Medienpraxis an einem selbstgewählten Praxisprojekt praktisch anzuwenden. virtuelle Zusammenarbeit im Rahmen eines Praxisprojekts durchzuführen 				
3.	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> Projektskizze erstellen Kommunikations- und Kooperationsstruktur beschreiben (Gruppenprojekt) Projektziele und Erfolgskriterien des Projekts festlegen Grobkonzept und Projektplan erstellen Projektarbeit im Rahmen eines Projektberichts reflektieren Projektergebnis und Verlauf präsentieren 				
4.	Lehr- und Lernformen (gelten für das gesamte Modul): <ul style="list-style-type: none"> Selbststudium Reflektion der verschiedenen Projektphasen mit Hilfe von Statusberichten und Feedback dazu 				
5.	Teilnahmevoraussetzungen Berufsausbildung oder abgeschlossenes Hochschulstudium mit jeweils mind. 1 Jahr Berufserfahrung				
6.	Prüfungsformen: Anstelle einer Prüfung werden semesterbegleitende Leistungsfeststellungen (sb) erbracht. <ul style="list-style-type: none"> Erarbeitung eines selbstgewählten Praxisprojekts: Abgabe von Projektskizze, Grobkonzept und Pro- 				

	<p>jektbericht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsentation des Projektverlaufs und Ergebnisses an der Abschlussveranstaltung
7.	<p>Verwendung des Moduls: Das Modul ist Bestandteil des Zertifikatsstudiums Experte/Expertin für neue Lerntechnologien.</p>
8.	<p>Modulbeauftragte/r Dipl. Päd. Karen Markowski</p>
9.	<p>Literatur: Das für dieses Modul relevante Studienmaterial wird auf der Online-Plattform zur Verfügung gestellt</p>